



Förderkonzept

Auf vielfältige Weise verwirklicht die Schule ihr Anliegen, sich jeder Schülerin persönlich zuzuwenden, sie ganzheitlich und individuell zu bilden, zu erziehen und zu begleiten.

Es ist in heutiger Zeit besonders wichtig, die eigene Arbeit und den selbstständigen Erwerb von Wissen in geeigneter Weise zu organisieren. Deshalb lernen unsere Schülerinnen und Schüler das Lernen in verschiedenen Jahrgangsstufen durch fächerübergreifendes und fachspezifisches Methodentraining, in der Regel im Rahmen des Fachunterrichts.

Lernwillige Schülerinnen und Schüler die evtl. einseitige Leistungsschwächen haben oder vorübergehend in ihrer Leistungsfähigkeit beeinträchtigt sind, erhalten nach Möglichkeit eine gezielte Förderung. Dadurch soll das wenig sinnvolle Wiederholen einer ganzen Jahrgangsstufe mit sämtlichen Fächern vermieden werden.

Zum Ermutigungskonzept der Schule gehört es auch, die Schülerinnen und Schüler immer wieder zur Teilnahme an besonderen Veranstaltungen und Projekten (Musik- und Theateraufführungen, Sportveranstaltungen, Karnevalssitzungen und Lesungen) anzuregen und sie dabei tatkräftig zu unterstützen.

Bausteine

1. Rechtschreibdiagnostik in den Jahrgangsstufen 5 und ggf. in weiteren Jahrgangsstufen und Förderung mit individuellem Fördermaterial
2. Leseförderprogramm
 - Leseklubs in den Jahrgangsstufen 5 und 6
 - Autorenlesungen
 - Teilnahme an Wettbewerben
3. „Förderstunde“ in Jgst. 6 in Kleingruppen für die Fächer Deutsch, Englisch, Mathematik eingebettet in den Schulvormittag; gefördert werden die Schülerinnen und Schüler in klassenübergreifenden Gruppen von 10 – 12 Schülerinnen / Schülern sowohl für leistungsstarke als auch für leistungsschwache Schülerinnen / Schüler. Die Zuweisung nimmt die Klassenleitung in Absprache mit den FachlehrerInnen vor; sie gilt jeweils für ein Schulhalbjahr. Es werden sowohl Defizite behoben als auch gute und interessierte Schülerinnen z.B. im kreativen Schreiben besonders gefördert.
Im zweiten Schulhalbjahr wird das Fach Französisch integriert, um mögliche Wechsel zum Gymnasium vorzubereiten. Ebenso besteht die Möglichkeit, ab 5/2 ein Musikprofil zu wählen.
4. „Förderstunde“ in Englisch im 2. Schulhalbjahr der Jgst. 5 (Binnendifferenzierung in geteilten Klassen)
5. Förderstunde Sport in der Erprobungsstufe für Schülerinnen mit Defiziten in den Bewegungsabläufen, beginnend mit dem 2. Schulhalbjahr in Jgst. 5 (Sport plus)

6. Lernzeiten Jgst. 7/8

Lernzeiten mit Materialien aus D, M, E für eine Jgst. jeweils parallel; dabei stehen für jedes der genannten Fächer Fachlehrer ggf. beratend zur Verfügung. Die Verantwortung liegt bei der Klassenleitung.

Darüber hinaus nehmen die Schülerinnen und Schüler ggf. zusätzlich an folgenden Angeboten teil:

Speaking Kurs, Delf, Präsentieren am PC

Für die Mädchenklassen ist darüber hinaus in der Jgst. 8 eine zusätzliche Mathematikstunde vorgesehen, wenn möglich in halben Klassen.

7. Vorbereitungskurse in Jgst. 10 für die Abschlussprüfung in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch
8. Angleichkurse in Jgst. 10 für die gymnasiale Oberstufe in den Fächern Mathematik und Englisch