



Konzept zur Sicherung der
Bildungsverläufe und Abschlüsse



Das vorliegende Konzept beantwortet die durch den eingeschränkten Schulbetrieb in der Zeit vom 16.03.2020 bis zu den Sommerferien aufgeworfenen Fragen in Hinblick auf die Sicherung der Bildungsverläufe und der angestrebten Abschlüssen.

Folgende Fragen wurden in den Fachkonferenzen in den Blick genommen:

Wie soll der Lernstand diagnostiziert werden?

Wie kann der Lernprozess der SuS engen Austausch mit den Eltern begleitet werden?

Welche Förderangebote kommen zum Einsatz?

Wie werden die SuS an die Wiederaufnahme von schriftlichen Klassenarbeiten behutsam herangeführt?



1. Deutsch

Wie soll der Lernstand diagnostiziert werden?

In jeder Jahrgangsstufe testen wir mit Hilfe unseres zu Grunde liegenden Lehrwerks in Form eines Tests des Lernstandes die Bereiche Leseverstehen, Grammatik, Rechtschreibung und Textproduktion.

Die Ergebnisse werden gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern ausgewertet und an Hand der Punkteverteilung und unserem Bewertungsschlüssel ein Feedback gegeben.

Weitere Diagnostik erfolgt durch Unterrichtsbeobachtung und Klassenarbeiten.

Die Jahrgangsstufe 5 wird unabhängig von dem zuvor beschriebenen Prozedere im Rahmen einer Online-Diagnose bis zu den Herbstferien getestet.

Wie kann der Lernprozess der SuS im engen Austausch mit den Eltern begleitet werden?

Werden Defizite festgestellt, werden von der Lehrkraft individuelle Fördermaterialien bereitgestellt.

Die Eltern werden über die Ergebnisse unseres Lernstandstests und ggf. über weitere Fördermaßnahmen zeitnah informiert.

Welche Förderangebote kommen zum Einsatz?

Um vorhandene Lücken bis zu den Herbstferien zu schließen, werden die Förderpakete bis zu den Herbstferien bearbeitet und anschließend kontrolliert. Hierbei arbeiten wir mit den Fördermaterialien Deutsch 5-10 aus dem Cornelsen-Verlag.

Wie werden die SuS an die Wiederaufnahme von schriftlichen Klassenarbeiten behutsam herangeführt?

Der Bewertungsschlüssel wird zu Gunsten der Schüler/innen modifiziert. Die Modifikation erfolgt nach Absprache unter Berücksichtigung des generellen Leistungsniveaus je nach Klasse.



2. Mathe

Wie soll der Lernstand diagnostiziert werden?

Jahrgangsstufe 5 & 6

Der Lernstand der Schülerinnen und Schüler wird im Fach Mathematik über zwei mögliche Wege diagnostiziert:

Klett "Testen und Fördern": <https://testen-und-foerdern.klett.de/>

Inhaltsbereiche des Distanzlernens, die Teil der Klett-Onlinediagnose "Testen und Fördern" sind, werden hierüber getestet.

Es erfolgt eine Diagnose und eine entsprechende Förderung auf Grundlage der Testergebnisse.

Testung weiterer Inhaltsbereiche

Für Inhaltsbereiche, die nicht Teil der Klett-Onlinediagnose sind, wird eine eigene Testung entworfen.

Die Testung wird auf Grundlage der Selbstüberprüfung (Schnittpunkt Rückspiegel, der im Rahmen des Distanzlernens behandelten Kapitel) aus dem jeweiligen Lehrbuch entworfen. Ggf. werden Aufgaben aus dem Buch "Kompetenztests für den Mathematikunterricht" (Persen-Verlag) integriert.

Dies ist auch im Rahmen eines eventuellen Distanzlernens über moodle möglich. Hierdurch sollen mögliche "Corona-Lücken" diagnostiziert werden.

Die Behebung eventueller Lücken wird individuell über die zugehörigen Trainingskapitel (Schnittpunkt Rechentraining) des Lehrwerks, die entsprechenden Kapitel des Basiswissen (Schnittpunkt) oder über Arbeitshefte durchgeführt.

Die Diagnose eventueller "Corona-Lücken" soll in allen Klassen bis zu den Herbstferien abgeschlossen sein.

Jahrgangsstufe 7 & 8

Die Diagnose des Lernstandes erfolgt wie oben beschrieben.

Jahrgangsstufe 9 & 10

Die Diagnose des Lernstandes erfolgt wie oben beschrieben.

Wie kann der Lernprozess der SuS im engen Austausch mit den Eltern begleitet werden?

Die Eltern werden über das Diagnose- und Förderkonzept informiert und um Begleitung ihrer Kinder gebeten. Die Eltern können auf Nachfrage eine Einschätzung zum Lernstand Ihrer Kinder einholen.

Welche Förderangebote kommen zum Einsatz?

Das im Rahmen von "Testen und Fördern" angebotene individuelle Fördermaterial wird eingesetzt. Außerdem wurden Tandem- bzw. Lernpartner eingeführt. Im Falle eines eventuellen Lockdowns erfolgen weitere Maßnahmen, wie zum Beispiel eine regelmäßige moodle-Sprechstunde.



Wie werden die SuS an die Wiederaufnahme von schriftlichen Klassenarbeiten behutsam herangeführt?

Zum Beispiel über kleinere Tests oder speziell vorbereitete Übungsblätter in Testform, sodass eine Testatmosphäre mit fester Zeitvorgabe eingeübt wird.

3. Englisch

Wie soll der Lernstand diagnostiziert werden?

Generell wird eine Onlinediagnose über testen-und-foerdern.klett.de durchgeführt. Die Schülerinnen und Schüler (SuS) erhalten mit einem Elternbrief sowohl Anmeldenamen und Login über die Fachlehrer, sowie die Informationen wie viel Zeit einzuplanen ist und welches Equipment benötigt wird. Die Aufgabenformate sind selbsterklärend. Die Onlinediagnose wird zu Hause spätestens bis zum 11.09.2020 durchgeführt. Verspätete Schüler erhalten in der Schule Gelegenheit (nach Unterrichtsschluss) dies nachzuholen. Ebenso SoS denen zu Hause die technische Ausstattung fehlt. Die Eltern und SuS werden darauf hingewiesen, dass die Onlinediagnose ohne Hilfe durchzuführen ist, um reale Informationen über die Lernstände zu erhalten.

Die SuS sowie die Eltern werden darüber aufgeklärt, dass die Onlinediagnose ein reines Diagnoseinstrument ist und nicht der Leistungsbewertung dient.

Jahrgangsstufe 5 & 6

Der behutsame Einstieg in den Englischunterricht der weiterführenden Schule ist uns ein besonderes Anliegen, daher verzichten wir in der Jahrgangsstufe 5 zunächst auf eine Onlinediagnose. Vielmehr wird hier der Kenntnisstand mit Hilfe eines kurzen selbsteinschätzenden Fragebogens und ersten kleinen Übungen erfasst. Die Onlinediagnose folgt dann am Ende des 1. Schulhalbjahres der Jahrgangsstufe.

In der Jahrgangsstufe 6 und den Folgejahren wird die Onlinetestung über den Klettverlag durchgeführt.

Jahrgangsstufe 7 & 8

Wie oben beschrieben wird die Onlinetestung über den Klettverlag durchgeführt.

Jahrgangsstufe 9 & 10

Wie oben beschrieben wird die Onlinetestung über den Klettverlag durchgeführt.

Wie kann der Lernprozess der SuS im engen Austausch mit den Eltern begleitet werden?

Die Eltern werden bereits vorab über die Art der Testung informiert und erhalten im Anschluss an die Onlinediagnose eine individuelle Rückmeldung über den Lernstand ihrer Kinder.



Welche Förderangebote kommen zum Einsatz?

Nach der Onlinediagnose erhalten die SuS individuelles Fördermaterial durch die Fachlehrer. Hiermit können evtl. entstandene Lücken in Eigenregie aufgearbeitet werden. Perspektivisch kann das Material in den Jahrgangsstufen 5 und 6 in die Förderstunden, sowie in den Jahrgangsstufen 7 und 8 in die Lernzeiten integriert werden.

Wie werden die SuS an die Wiederaufnahme von schriftlichen Klassenarbeiten behutsam herangeführt?

Grundsätzlich werden in allen Jahrgangsstufen die Bewertungskriterien der mündlichen Mitarbeit und schriftlichen Leistungsbewertung durch die Fachlehrer erläutert. Folgende zusätzliche Absprachen wurden in Bezug auf die ersten schriftlichen Leistungsüberprüfungen in einzelnen Jahrgangsstufen getroffen:

- Jgst. 5: anstelle einer Klassenarbeit wird ein kurzes monologisches Prüfungsformat gewählt und ggf. um eine kurze erste schriftliche Prüfung ergänzt
- Jgst. 6/7: der inhaltliche Umfang der Klassenarbeit wird zunächst bei gleichbleibender Zeit reduziert
- Jgst. 8: die eigentlich geplante mündliche Prüfung mit monologischem und dialogischen Teil wird abgeändert, indem es nur den monologischen Teil ergänzt durch eine kurze schriftliche Klassenarbeit gibt
- Jgst. 9/ 10: es erfolgt ein Einstieg durch Vokabeltests, außerdem werden Strategien in Testsituationen erneut besprochen

4. WP Sozialwissenschaften

Wie soll der Lernstand diagnostiziert werden?

Für alle Jahrgänge gilt:

Zentrale Aspekte der während des Lockdowns im Homeschooling behandelten Unterrichtsinhalte werden Anfang dieses neuen Schuljahres 2020/21 aufgegriffen, wiederholt, geübt und im Rahmen der ersten Kursarbeit (spätestens in der Woche vor dem Beginn der Herbstferien) überprüft.

Wie kann der Lernprozess der SuS im engen Austausch mit den Eltern begleitet werden?

Die Rückmeldung an die Eltern über den Lernstand des/der jeweiligen Schülers/in erfolgt mit Hilfe des Bewertungs- und Beurteilungsbogens zur ersten Kursarbeit, der den Schülern/innen und Eltern wie gewohnt in schriftlicher Form zugeht.

Welche Förderangebote kommen zum Einsatz?

Den Schülern/innen werden verschiedene Lernstationen über das Arbeitsbuch (Team Band 1 bis 3) zur Verfügung gestellt, mit denen sie mögliche Defizite und Lücken in Anlehnung an das Ergebnis der ersten Kursarbeit aufarbeiten können.



Wie werden die SuS an die Wiederaufnahme von schriftlichen Klassenarbeiten behutsam herangeführt?

Zentrale Aspekte der während des Lockdowns im Homeschooling behandelten Unterrichtsinhalte werden Anfang dieses neuen Schuljahres 2020/21 aufgegriffen, wiederholt und geübt.

Der Bewertungsschlüssel der ersten Kursarbeit kann ggf. im Sinne der Schüler/innen modifiziert werden.

5. WP Naturwissenschaften (Biologie)

Wie soll der Lernstand diagnostiziert werden?

Die Fachinhalte, welche im Kernlehrplan Biologie sowie im schulinternen Lehrplan verankert sind, konnten weitestgehend durchgenommen werden. Defizite bei einzelnen SuS wurden durch beidseitige vielfältige Feedbackmöglichkeiten (z.B. Moodle -> Chatfunktion, Mail) und durch die Abgabe von Projektarbeiten (PPP und Handouts), ausgeglichen.

Jahrgangsstufe 5 & 6:

Anlegen eines Inhaltsverzeichnis
Fachvokabular mithilfe von Tests und kleinen Projektarbeiten (z.B. Haustiersteckbriefen, Hygieneratgeber etc.) sichern

Jahrgangsstufe 7 & 8:

Anlegen eines Inhaltsverzeichnis
Fachvokabular und fachliche Inhalte mithilfe von Projekten (z.B. PPP und Handouts) sichern -> Sonstige Mitarbeit
Schreiben von Kursarbeiten (1 Woche vorher erhalten die SuS eine Lernliste)

Jahrgangsstufe 9 & 10

Anlegen eines Inhaltsverzeichnis
Fachvokabular und fachliche Inhalte mithilfe von Projekten (z.B. PPP und Handouts) sichern -> Sonstige Mitarbeit
Schreiben von Kursarbeiten (1 Woche vorher erhalten die SuS eine Lernliste)

Wie kann der Lernprozess der SuS im engen Austausch mit den Eltern begleitet werden?

Über die Lernplattform Moodle stehen LehrerInnen und SuS im Austausch zueinander. Zudem informiert die Lehrkraft die Eltern bei unzureichend erbrachten Leistungen frühzeitig, z.B. telefonisch oder per Mail. Der nächste Elternsprechtagtermin im Dezember ist hierzu hilfreich.



Welche Förderangebote kommen zum Einsatz?

Den SuS wird generell die Möglichkeit zur Abgabe von weiteren zusätzlichen Projektarbeiten gegeben. Diese werden dann bei der „Sonstigen Mitarbeit“ miteingerechnet.

Wie werden die SuS an die Wiederaufnahme von schriftlichen Klassenarbeiten behutsam herangeführt?

Zu Beginn der jeweiligen Unterrichtsreihen wird den SuS ein behutsamer Wiedereinstieg durch die Wiederholung von Fachbegriffen und reihenspezifischen Grundlagen ermöglicht. Falls es der Zeitplan zulässt, stellen die SuS ihre PPPs und Projekte wie Ratgeber, die sie während der Schulschließung ab dem 16. März 2020 erstellt haben, vor. Eine Woche vor der jeweiligen Kursarbeit erhalten die SuS eine Lernliste (Hilfetool, s.o.).

6. WP Musik

Wie soll der Lernstand diagnostiziert werden?

Jahrgangsstufe 7 & 8

Während der Schulschließung erstellte Arbeiten wie Referate und Audio- bzw. Videoaufnahmen werden an geeigneter Stelle präsentiert und mit der Lerngruppe besprochen. Damit erhalten sie die notwendige Würdigung und begonnene Themenbereiche im Distanzlernen werden vervollständigt bzw. abgeschlossen.

Jahrgangsstufe 9 & 10

Während der Schulschließung erstellte Arbeiten wie Referate und Audio- bzw. Videoaufnahmen werden an geeigneter Stelle präsentiert und mit der Lerngruppe besprochen. Damit erhalten sie die notwendige Würdigung und begonnene Themenbereiche im Distanzlernen werden vervollständigt bzw. abgeschlossen.

Wie kann der Lernprozess der SuS im engen Austausch mit den Eltern begleitet werden?

Die Lehrkraft informiert auch über die vorhandene Lernplattform Moodle die Eltern über schon erstellte Arbeiten im Distanzunterricht sowie über entstandene Defizite frühzeitig, auch telefonisch.

Welche Förderangebote kommen zum Einsatz?

Insbesondere im Bereich der Musiktheorie wie der Notenkunde, der musikalischen Parameter, der Harmonielehre und der Instrumentenkunde werden musikalische Grundbegriffe im Unterricht wiederholt.

Gesangspädagogische Defizite können im Online-Unterricht durch gezielte Anleitungen in Teilbereichen wieder aufgefangen werden.



Wie werden die SuS an die Wiederaufnahme von schriftlichen Klassenarbeiten behutsam herangeführt?

Erarbeitete Unterrichtsinhalte, die in schriftlichen Klassenarbeiten abgefragt werden, sollen in vorgeschalteten kleineren schriftlichen Übungen überprüft werden.

7. WP Französisch

Wie soll der Lernstand diagnostiziert werden?

Jahrgangsstufe 7 - 10

Der Lernstand wird mit Hilfe von

- Bilans bzw. Révisions zu einzelnen Unités
- „Fais le point“ im Carnet nach jeder Unité
- Unité Révision zu Beginn eines neuen Bandes

im Rahmen des Fachunterrichts bzw. zu Hause festgestellt.

Nach der individuellen Diagnose mit Hilfe der Diagnosebögen wird ggfs. entsprechendes Fördermaterial zur Verfügung gestellt und bis zu den Herbstferien bearbeitet worden sein.

Wie kann der Lernprozess der SuS im engen Austausch mit den Eltern begleitet werden?

Eltern werden ggfs. über die Diagnose und Fördermaßnahmen informiert (z.B. in Klassenpflegschaften).

Förderempfehlungen werden unter den Klassenarbeiten gegeben.

Welche Förderangebote kommen zum Einsatz?

Individuell angepasstes, explizit ausgewiesenes Fördermaterial des Lehrwerkes sowie Differenzierungsübungen des Buches

Wie werden die SuS an die Wiederaufnahme von schriftlichen Klassenarbeiten behutsam herangeführt?

Das Volumen der Aufgaben wird in der ersten Klassenarbeit reduziert.

Regelmäßige Vokabeltests gewöhnen wieder an fokussierte Konzentration über einen gewissen Zeitpunkt.

Bewertungsrahmen bei der ersten Klassenarbeit wird ggfs. im Sinne der SuS modifiziert.

8. Religion

Wie soll der Lernstand diagnostiziert werden?

Förderung und Diagnose durch spiralkurikulum im Fach Religion ggf. bestehende Lücken werden in den folgenden Jahrgangsstufen geschlossen. Einzelne Inhalte können je nach Bedarf in Absprache aufgegriffen werden.



Wie kann der Lernprozess der SuS im engen Austausch mit den Eltern begleitet werden?

Ggf. können Schulpastorale Angebote genutzt werden.

Welche Förderangebote kommen zum Einsatz?

Das kath. Profil der Schule trägt zur religiösen Bildung bei, zudem können schulpastorale Angebote genutzt werden.

9. Erdkunde

Wie soll der Lernstand diagnostiziert werden?

In den Jahrgangsstufen 8 und 9 werden Jahrgangsstufentests durchgeführt, die die Inhalte der Themen abprüfen, die eigentlich im letzten Halbjahr hätten behandelt werden müssen.

In Klasse 5 wird ein Test durchgeführt, der das geogr. Vorwissen aus der Grundschule abprüft. Die Diagnostik soll bis zum 04.09.2020 durchgeführt worden sein.

Für folgende Jahrgangsstufen ist keine Diagnostik vorgesehen:

Jahrgangsstufe 6, erhält in diesem SJ kein EK-Unterricht

Jahrgangsstufe 7, kein EK-unterricht erteilt

Jahrgangsstufe 10, im zweiten Halbjahr der Jahrgangsstufe 9 wurde kein Erdkundeunterricht erteilt.

Welche Förderangebote kommen zum Einsatz?

Die Lehrkräfte die aktuell in den Klassen unterrichten, wiederholen auffallend lückenhafte Themen bzw. holen bestimmte Themen im aktuellen Unterrichtsgeschehen nach.?

10. Geschichte

Wie soll der Lernstand diagnostiziert werden?

Für alle Jahrgangsstufen wird festgehalten:

Sollten zentrale Aspekte des Lehrplanes während des Lockdowns im Homeschooling nicht behandelt worden sein, werden diese innerhalb der ersten drei Wochen des Schuljahres im Unterricht aufgegriffen, wiederholt und geübt.

Wie kann der Lernprozess der SuS im engen Austausch mit den Eltern begleitet werden?

Die Rückmeldung des Lernstandes der SuS wird individuell von den jeweiligen Fachlehrern in Absprache mit der Fachkonferenz gelöst.



Welche Förderangebote kommen zum Einsatz?

Schülerinnen und Schüler, die Lücken aufweisen oder an bestimmten Themen besonders interessiert sind, erhalten von den jeweiligen Fachlehrern vertiefendes Material. Die Grundlage hierfür bildet das Lehrwerk „denk|mal“. Auch das dazugehörige Begleitheft oder individuell gestaltetes Material kann zum Einsatz kommen.

11. Politik

Wie soll der Leistungsstand diagnostiziert werden?

Für alle Jahrgangsstufen gilt:

Zentrale Aspekte der während des Logdowns im Homeschooling behandelten Unterrichtsinhalte werden Anfang dieses neuen Schuljahres aufgegriffen, wiederholt, geübt und im Rahmen von schriftlichen und mündlichen Aufgabentypen bis spätestens zu den Herbstferien überprüft.

Wie kann der Lernprozess der SuS im engen Austausch mit den Eltern begleitet werden?

Die Rückmeldung des Lernstandes wird individuell von der Fachkraft in Absprache mit der Fachkonferenz gelöst.

Welche Förderangebote kommen zum Einsatz?

Es wird Fördermaterial auf Grundlage des Lehrwerks (Team Band 1 – 3) zur individuellen Förderung angeboten.

12. Chemie

Jahrgangsstufe 7

Das Fach setzt neu ein – kein Rückstand im Lernprozess

Jahrgangsstufe 8

Das Fach wurde im vergangenen Schuljahr im 1. Hbj. epochal unterrichtet – kein Rückstand im Lernprozess

Jahrgangsstufe 9

Diagnose des Lernstandes

- Zentrale Aspekte des im vergangenen Halbjahres behandelten Stoffes (home-schooling) werden aufgegriffen und wiederholt;
- Es erfolgt eine Verknüpfung von Wiederholungseinheiten mit neu zu behandelndem Stoff



- Wiederholte und neue Lerninhalte werden im Rahmen eines Testes überprüft

Austausch mit den Eltern

- Rückmeldung zum Lernstand erfolgt über die Note des Testes;
- Der Testbogen enthält zudem eine Bewertung der mündlichen Beteiligung

Eingesetzte Förderangebote

- Übungsaufgaben (Hausaufgaben, Selbstlernphasen im Unterricht)
- Selbstlernkontrolle über Lösungsbögen bzw. gemeinsame Besprechung der Aufgaben

Heranführen an schriftliche Übungen (Tests)

- S. Förderangebote

Jahrgangsstufe 10

Das Fach wird erst im 2. Halbjahr unterrichtet. Wiederholungseinheiten sind aufgrund der regelmäßig vorhandenen halbjährigen Pause des Fachunterrichtes üblich.

Austausch mit den Eltern / Förderangebote: s. Jgst. 9

13. Physik

Wie soll der Lernstand diagnostiziert werden?

Die Fachinhalte, welche im Kernlehrplan Physik sowie im schulinternen Lehrplan verankert sind, konnten mit Ausnahme der Klasse 6 behandelt werden. Defizite bei einzelnen SuS wurden durch beidseitige vielfältige Feedbackmöglichkeiten (z.B. Moodle -> Chatfunktion, Mail) ausgeglichen.

Jahrgangsstufe 6

In der Klasse 6 wurde das Thema Elektrizität aus didaktischen Gründen nicht behandelt. Dieses Thema wird in Klasse 7.2 nachgeholt. In der Jahrgangsstufe 6 wurde stattdessen das Thema Akustik vertieft behandelt. Eine Anknüpfung und Wiederholung dieses Themas findet im Rahmen der Reihe Optik in Klasse 7 und im Musikunterricht statt.

Jahrgangsstufe 7 & 8

Während der Schulschließung haben die SuS intensiv auf Moodle gearbeitet und ihre Arbeiten auf Moodle präsentiert. Hierzu fand eine individuelle Rückmeldung während des Schuljahres statt. In 8.1, bzw. 9.2 wird im Rahmen einer unbenoteten Überprüfung der Inhalt wiederholt. Kompetenzen, die durch mangelnde Routinen beim Experimentieren nicht erworben werden konnten, werden individuell in den Klassen nachgeholt und wiederholt.



Jahrgangsstufe 9 & 10

Der Unterricht in der Jahrgangsstufe 10 ist epochal und fand nur in 10.1 statt. Die Inhalte der Jahrgangsstufe 9 (Elektrostatik, Induktion) werden bei der Themenreihe „Atomkraft“ wiederholt und gefestigt.

Wie kann der Lernprozess der SuS im engen Austausch mit den Eltern begleitet werden?

Über die Lernplattform „Moodle“ fand ein reger Austausch zueinander statt. Ein fachbezogener Klassenchat wurde jeweils eingerichtet. Zudem informiert die Lehrkraft die Eltern bei unzureichend erbrachten Leistungen frühzeitig per eMail. Der nächste Elternsprechtagtermin im Dezember ist hierzu hilfreich.

Welche Förderangebote kommen zum Einsatz?

Die digitalen Medien aus dem letzten Schuljahr werden zum Selbststudium zur Verfügung gestellt. Insbesondere die Erklärvideos dienen als Unterstützung.

Den SuS wird generell die Möglichkeit zur Abgabe von weiteren zusätzlichen Projektarbeiten (Erklärvideos, Lernplakate, ...) gegeben. Diese werden dann bei der „Sonstigen Mitarbeit“ miteingerechnet.

14. Biologie

Wie soll der Lernstand diagnostiziert werden?

Die Fachinhalte, welche im Kernlehrplan Biologie sowie im schulinternen Lehrplan verankert sind, konnten weitestgehend durchgenommen werden. Defizite bei einzelnen SuS wurden durch beidseitige vielfältige Feedbackmöglichkeiten (z.B. Moodle -> Chatfunktion, Mail) und durch die Abgabe von Projektarbeiten (PPP und Handouts), ausgeglichen.

Jahrgangsstufe 5 & 6

Anlegen eines Inhaltsverzeichnis
Fachvokabular mithilfe von Tests und kleinen Projektarbeiten
(z.B. Haustiersteckbriefen, Hygieneratgeber etc.) sichern

Jahrgangsstufe 7 & 8

Anlegen eines Inhaltsverzeichnis
Fachvokabular und fachliche Inhalte mithilfe von Projekten (z.B. PPP und Handouts) sichern → Sonstige Mitarbeit

Jahrgangsstufe 9 & 10

Anlegen eines Inhaltsverzeichnis
Fachvokabular und fachliche Inhalte mithilfe von Projekten (z.B. PPP und Handouts) sichern → Sonstige Mitarbeit



Wie kann der Lernprozess der SuS im engen Austausch mit den Eltern begleitet werden?

Über die Lernplattform „Moodle“ stehen LehrerInnen und SuS im Austausch zueinander. Zudem informiert die Lehrkraft die Eltern bei unzureichend erbrachten Leistungen frühzeitig, z.B. telefonisch oder per Mail. Der nächste Elternsprechtagtermin im Dezember ist hierzu hilfreich.

Welche Förderangebote kommen zum Einsatz?

Den SuS wird generell die Möglichkeit zur Abgabe von weiteren zusätzlichen Projektarbeiten gegeben. Diese werden dann bei der „Sonstigen Mitarbeit“ miteingerechnet.

15. Musik

Wie soll der Lernstand diagnostiziert werden?

Jahrgangsstufe 5 & 6

Während der Schulschließung erstellte Arbeiten wie Referate und Audio- bzw. Videoaufnahmen werden an geeigneter Stelle präsentiert und mit der Lerngruppe besprochen. Damit erhalten sie die notwendige Würdigung und begonnene Themenbereiche im Distanzlernen werden vervollständigt bzw. abgeschlossen. Es werden gezielt Arbeitsblätter zur Wiederholung der Instrumentenkunde und der Rhythmuslehre eingesetzt, um den Förderbedarf festzustellen.

Jahrgangsstufe 7 & 8

Während der Schulschließung erstellte Arbeiten wie Referate und Audio- bzw. Videoaufnahmen werden an geeigneter Stelle präsentiert und mit der Lerngruppe besprochen. Damit erhalten sie die notwendige Würdigung und begonnene Themenbereiche im Distanzlernen werden vervollständigt bzw. abgeschlossen. Es werden gezielt Arbeitsblätter zu Grundbegriffen der Musiktheorie eingesetzt, um den Förderbedarf festzustellen.

Jahrgangsstufe 9 & 10

Während der Schulschließung erstellte Arbeiten wie Referate und Audio- bzw. Videoaufnahmen werden an geeigneter Stelle präsentiert und mit der Lerngruppe besprochen. Damit erhalten sie die notwendige Würdigung und begonnene Themenbereiche im Distanzlernen werden vervollständigt bzw. abgeschlossen. Es werden gezielt Arbeitsblätter zu Grundbegriffen der Musiktheorie eingesetzt, um den Förderbedarf festzustellen.

Wie kann der Lernprozess der SuS im engen Austausch mit den Eltern begleitet werden?

Rückmeldungen der Fachlehrer zu erstellten Arbeiten können auf der vorhandenen Lernplattform Moodle auch von den Eltern zur Kenntnis genommen werden.



Welche Förderangebote kommen zum Einsatz?

Das Fach Musik bietet aufgrund seiner Anlage als Schulfach vielfältige Möglichkeiten, heterogen gesetzte Gruppenkenntnisse abzufragen, zu überprüfen und zu evaluieren.

16. Kunst/Textil

Wie soll der Lernstand diagnostiziert werden?

Mithilfe der Lernplattform „moodle“ wurden den Schülerinnen und Schülern in der Zeit des Lockdowns Aufgaben zur Verfügung gestellt, diese wurden bearbeitet und hochgeladen, sodass eine Rückmeldung erfolgen konnte.

Die obligatorischen Kompetenzbereiche konnten so weitestgehend abgedeckt werden.

Bei dem Bereich des plastischen Arbeitens sind Lücken entstanden.

Hier erfolgte innerhalb der Fachschaft ein Austausch (Übergabe). Der Kompetenzbereich wird in der jetzigen Jahrgangsstufen aufgegriffen und bearbeitet, um die Lücken zu schließen.

Hinweis:

Die Jahrgangsstufen 7 und 9 mussten wir bei der Übergabe nicht berücksichtigen, da diese Lerngruppen im 2. Halbjahr keinen Kunstunterricht hatten. Das Fach wird epochal unterrichtet.

Wie kann der Lernprozess der SuS in engem Austausch mit den Eltern begleitet werden?

Der Lernprozess der SuS kann in individuellen Gesprächen (nach Bedarf) mit den Eltern erläutert werden.

Welche Förderangebote kommen zum Einsatz?

Aufgrund des Spiralcurriculums werden die obligatorischen Kompetenzbereiche: Grafik, Malerei und Plastik innerhalb der Sek I wiederholt, sodass die geforderten Kompetenzen innerhalb dieser Themenbereiche immer wieder angesprochen und geübt werden.

Textil

Die Inhalte in Textil sind ausgefallen. Perspektivisch soll geschaut werden, wie Elemente des Textilunterrichts in den Schulalltag integriert werden können. Zum Beispiel als AG oder als Vorbereitung für den Basar.

17. Hauswirtschaft

Mit der neuen Stundentafel wird der Hauswirtschaftsunterricht von Klasse 8.2 in Klasse 9 verlegt. Somit haben die Schülerinnen und Schüler noch ein ganzes Schuljahr Hauswirtschaft. Die Themen, die während der Schulschließung in 8.2 vorgesehen waren,



können somit im Rahmen dieses Schuljahres flächendeckend in Klasse 9 umgesetzt werden.

18. Sport

Wie soll der Lernstand diagnostiziert werden?

Aufgaben und konkrete Bewegungsaufträge, die während des Distanzlernens gestellt wurden, sollen im Präsenzunterricht nach Möglichkeit aufgegriffen und präsentiert werden, um Anknüpfung an die Inhalte zu finden und die geleisteten Arbeiten der SuS zu würdigen. Dies gilt für alle Jahrgangstufen.

Besonders zum Tragen kommt im Fach Sport der Ausfall des Schwimmunterrichts in den unteren Klassen. SuS, die kein Schwimmabzeichen „Bronze“ nachweisen können, werden an die Schwimmkurse der Stadt verwiesen. Darüber hinaus wird es Anfang 2021 eine Schwimmwoche geben, in der die Ursulinenrealschule eine Woche lang Zugang zu einem Schwimmbad hat, um dort SuS ohne Abzeichen zusätzlich zu fördern.

Wie kann der Lernprozess der SuS im engen Austausch mit den Eltern begleitet werden?

Werden Defizite zum Beispiel im Bereich der Motorik oder anderen sportspezifischen Kompetenzen festgestellt, werden von der Lehrkraft individuelle Fördermaterialien bereitgestellt. Bei Bedarf gibt es individuelle Elterngespräche, in denen Leistungsstand und Lernprozess erläutert werden.

Welche Förderangebote kommen zum Einsatz?

Neben dem oben erwähnten Förderangebot im Bereich Schwimmen, werden konkrete motorische Fähigkeiten und besonders die körperliche Leistungsfähigkeit auch im Sinne der Gesundheitserhaltung im Laufe des Schuljahres soweit es die Bedingungen zulassen aufgeholt.