

Anforderungen zur mündlichen Mitarbeit

(aus: schulinterner Lehrplan Englisch, Ursulinenrealschule Köln)

Notenbereich	Die Schülerin/ Der Schüler...
sehr gut	<ul style="list-style-type: none">• arbeitet in jeder Stunde mit• spricht klar und flüssig, in Sätzen und grammatikalisch richtig• kann die Sprache frei und flexibel anwenden• setzt sich selbstständig und sachlich fundiert mit Themen und Texten auseinander• leistet Beiträge zum Fortgang des Themas, auch bei kooperativer Lernformen• gewinnt Standpunkte und kann diese begründend darlegen
gut	<ul style="list-style-type: none">• leistet regelmäßig Beiträge aus Eigeninitiative• spricht klar, flüssig und in Sätzen• spricht reproduktiv und zunehmend produktiv• erfasst Fragen, Aufgaben und Problemstellungen schnell und klar• kann Zusammenhänge mit variantenreichem Wortschatz darlegen• achtet aufmerksam auf Lehrerimpulse, -fragen und Beiträge der Mitschüler, bes. bei kooperativen Lernformen
befriedigend	<ul style="list-style-type: none">• liest aufmerksam mit und hört zu• meldet sich öfter zu Wort• beteiligt sich aktiv an kooperativen Lernformen• erfasst Fragen und Problemstellungen und geht auf diese ein• reproduziert Zusammenhänge und Unterrichtsgeschehnisse in einem einfachen Wortschatz• antwortet situationsangemessen und ansatzweise produktiv• kennt erarbeitete Fachbegriffe und Regeln und wendet diese in Übungen an
ausreichend	<ul style="list-style-type: none">• meldet sich wenigstens hin und wieder zu Wort• zeigt Interesse am Unterricht, hört zu und ist aufmerksam• bringt sich bei kooperativen Lernformen im Rahmen der eigenen Möglichkeiten ein• stellt Fragen bei Verständnisschwierigkeiten• gibt auf direkte Ansprache des Lehrer angemessene Antworten• kann den Stoff in der Regel reproduzieren
mangelhaft	<ul style="list-style-type: none">• ist unkonzentriert und abgelenkt• bringt sich bei kooperativen Lernformen nur selten ein• macht beim Lesen zum wiederholten Male Aussprachefehler, die schon mehrmals verbessert wurden• beantwortet Fragen zu Texten und Grammatik nur selten• leistet quantitativ und qualitativ zu wenige Sprachbeiträge• kann grundlegende Zusammenhänge nicht darstellen• antwortet immer nur mit einem Wort und / oder mit zahlreichen Verstößen gegen die Grammatik
ungeügend	<ul style="list-style-type: none">• folgt dem Unterricht nicht• verweigert die Mitarbeit• bringt sich bei kooperativen Lernformen nicht ein, lässt andere arbeiten• kann in der Regel keine Frage beantworten